

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»**



**Методические рекомендации
по планированию работы ШМО учителей осетинского языка и
литературы
общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания
на 2026–2027 учебный год**

Единая методическая тема

«Использование личностно-ориентированного подхода в обучении
родного (осетинского) языка и литературы для повышения качества
образования».

Цель методической работы - совершенствование ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы:

1. Создание условий для повышения профессионального уровня и роста учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, предметные конференции, семинары, конкурсы)
2. Повышение качества знаний учащихся по родному (осетинскому) языку и литературе путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
3. Продолжить работу по повышению мотивации к изучению родного (осетинского) языка и литературы через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий, участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.
4. Усилить работу по сохранению, изучению и развитию родного (осетинского) и государственного языка Республики РСО-Алания, через

формирование чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране.

5. Продолжить работу по повышению читательской грамотности школьников.

Направления работы МО учителей родного (осетинского) языка и литературы на 2026-2027 учебный год:

1. *Аналитическая деятельность:*
 - Анализ работы за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год.
 - Анализ посещения открытых уроков.
 - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
 - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. *Информационная деятельность:*
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
3. *Организация методической деятельности:*
 - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
 - Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных образовательных программ.
 - Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.

Основные документы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральные государственные образовательные стандарты (указать уровень образования);
Федеральные основные общеобразовательные программы;
локальные акты образовательной организации: положение о МО, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по осетинскому языку и литературе, графики оценочных процедур;
методические рекомендации по преподаванию осетинского языка и литературы в 2026–2027 учебном году;
документы, регламентирующие проведение ВПР;
план внутришкольного контроля и план методической работы школы.

Примерное планирование заседаний МО

Заседание I (август–сентябрь)

Тема: «Обсуждение плана работы ШМО на 2026-2027 уч. год»

Цель: обеспечить методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Форма проведения: методический консилиум (организационное заседание)

План:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО, рабочих программ по предмету «Родной (осетинский) язык и литература», «Государственный (осетинский) язык РСО-Алания», внеурочной деятельности, кружковой деятельности. Основные задачи на 2026-2027 учебный год.
2. Утверждение педагогической нагрузки на 2026-2027 учебный год.
3. Составление плана работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
4. Обсуждение методических тем самообразования.

Межсекционная работа (сентябрь–октябрь):

- согласование рабочих программ;
- календарно-тематическое планирование;
- подготовка материалов входной диагностики: тестов, контрольных работ;
- изучение локальных актов;
- выбор тем по самообразованию;
- проведение стартовых контрольных работ;
- проведение школьного этапа Республиканской олимпиады школьников по родному (осетинскому) языку;
- проведение предметной недели (мероприятия, посвященные 167 годовщине со дня рождения К.Л. Хетагурова);
- анализ результатов входной диагностики;
- составление списков обучающихся по уровням;
- подготовка ко 2 заседанию МО;
- итоги I четверти и их анализ.

Заседание II (ноябрь)

Тема «Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов педагогов»

Цель: организация системной подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, фестивалям, мониторингам по родному (осетинскому) языку.

Форма работы: круглый стол

План:

1. Проведение школьного этапа Республиканской олимпиады школьников по родному (осетинскому) языку и литературе. Утверждение списка участников.

2. Планирование работы по подготовке учащихся к мониторингу.

3. Преемственность начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов.

4. Изучение интересов и склонностей мотивированных обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков одарённых обучающихся.

5. Проведение входных контрольных работ в 2-11 классах.

Межсекционная работа (ноябрь–декабрь):

- составление списков обучающихся для участия в муниципальной олимпиаде;
- взаимопосещение уроков;
- пополнение материалов личных творческих папок;
- организация работы учителя с тетрадями, дневниками, выполнение единого орфографического режима;
- проведение контрольных работ по итогам II четверти;
- подготовка к 3 заседанию МО.

Заседание III (январь)

Тема «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся»

Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.

Форма проведения: методическая оперативка

План:

1. Диагностическая контрольная работа по родному (осетинскому) языку за 1 полугодие в 1 классах.

2. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно исследовательских конференциях по предмету.

3. Доклад «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества учащихся».

4. Доклад «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».

5. Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников.

Межсекционная работа (январь–февраль):

- взаимопосещение уроков;
- взаимопроверка тетрадей по родному языку 5-9 классов;
- подготовка к 4 заседанию МО.

Заседание IV (март)

Тема «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога»

Цель: обмен опытом педагогической деятельности по организации системы работы с текстом.

Форма проведения: обмен опытом

План:

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках родного (осетинского) языка и литературы.
4. Приёмы формирования читательской грамотности.

Межсекционная работа (март–май):

- проведение контрольных работ по итогам III четверти;
- систематизация и обобщение материалов методических копилкок;
- систематизация дидактических материалов по теме самообразования;
- подготовка к 5 заседанию МО;
- мероприятия ко дню Осетинского языка (15 мая);
- проведение промежуточной аттестации на конец учебного года;
- анализ итогов образовательного маршрута обучающихся;
- анализ работы МО за 2026-2027 учебный год.

Заседание IV (май)

Тема «Анализ результативности работы МО за 2026-2027 учебный год. Основные направления деятельности и планирование работы МО на 2027- 2028 учебный год»

Форма проведения: панорама педагогических достижений

План:

1. Итоги работы МО за 2026-2027 учебный год.
2. Диагностика профессиональных затруднений педагогов. Анализ работы по теме самообразования, сделанной учителями родного (осетинского) языка и литературы.
3. Основные направления деятельности и планирование работы МО на 2027-2028 учебный год.

Рекомендации составила
Кцоева Марина Ибрагимовна,
ст.преподаватель кафедры осетинского языка и литературы
ГАОУ ДПО СОРИПКРО,
ktsoeva-marina@mail.ru